



Princip for klassedannelse ved skolestart

Formål

At sikre klassedannelse der understøtter optimale rammer for alle børns læring og trivsel.

Princippet ligger i forlængelse af folkeskolelovens § 25, samt Rudersdal Kommunes styrelsesvedtægt bilag 3, 1.4 Klassedannelse i børnehaveklassen:

Skoleområdet udarbejder forslag til antal af klasser i børnehaveklasserne på de enkelte skoler, der endeligt besluttet af Børne- og Skoleudvalget. Elevtallet i børnehaveklassen og i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30 jvf. folkeskolelovens § 17.

Ved indskrivning af elever i kommunens skoler tilstræbes en ensartet klassestørrelse på tværs af skolerne. Der skal ved planlægningen af klassedannelsen tages højde for et minimumselevtal, da det af faglige og sociale årsager vil være hensigtsmæssigt, at elevtallet ikke er mindre end 17 elever.

Skolens ansvar

Skolen sørger for, at der så vidt muligt, dannes klasser med ligelig fordeling af børnene i forhold til køn og til kendte forhold, der kan have betydning for klassernes sammenhængskraft.

Skolen søger gennem samarbejde med forældrene og de afgivende institutioner, at få kendskab til børnene, for på den baggrund at kunne danne de bedst mulige klasser.

Dette gøres bl.a. gennem:

Dialog med de afgivende institutioner.

- Samtaler med forældrene.
- Deltagelse i relevante elementer af kommunens projekt, Den gode overgang skaber sammenhæng.
- Overleveringsmøder med PPR.

Forældrenes ansvar

Forældrene indgår i positiv dialog med skolen og øvrige forældre omkring klassedannelsen.

Forældrene deltager aktivt i skolens aktiviteter i forbindelse med skolestart.



Implementering

Kommunikation

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula, og præsenteres for skolens elevråd. Herefter gøres princippet tilgængeligt for alle via skolens hjemmeside.

Retningslinjer

Til understøttelse af dette princip er der udarbejdet følgende:

- Retningslinjer for klassedannelse ved skolestart

Evaluering

Princippet og de tilhørende retningslinjer evalueres hvert år af skolebestyrelsen og indskrives i årshjulet.

- Inden evaluering i skolebestyrelsen, inddrages relevante medarbejdere og ledelse i en evaluering af årets klassedannelser.