

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 4. september 2023, kl. 17.00 - 20.00

Personalerummet, Rønnebærvej

Mødeleder: Bestyrelsesformand Julie Kristine Strange (JS)

Referent: Sune Bjerglund Nielsen (SN)

Medlemmer: Dan Kallehave (DT - Dronninggårdklasserne), Jacob Brandt-Møller (JB), Jakob Thor Christensen (JC), Julie Kristine Strange (JS), Kåre Groes (KG), Philip John Jerichow (PJ), Trine Damgaard (TD)

Medarbejderrepræsentanter: Marie Louise (Malou) Bastkjær Heimann (MLHE), Peter Olesen (POLE)

Elevrepræsentanter: Caroline Doeleman-Lassen (CDL), 8E og Wilhelm Jerichow-Christensen (WJC), 9Z

Kommunalbestyrelsesmedlem: Nicola Emily Larsen (NL)

Ledelse: Sune Bjerglund Nielsen (SN), Nethe Fals (NF)

Gæster: Lars Thuesen (afdelingschef for strategi og organisationsudvikling) og Lisbeth Skov (konsulent, Skoleområdet)

Fraværende: Trine Damgaard

Program

Velkomst ved Julie og Philip.

Præsentation hele vejen rundt. Særligt velkommen til Caroline og Wilhelm - de 2 nye SB-medlemmer fra elevrødderne.

Formand: Rammesætter dagsordenen fremadrettet – nu sætter vi sammen en streg i sandet, og nu skal det handle om at få et godt samarbejde i bestyrelsen.

Formandskabet er optaget af at få møder med energi og tro på, at det her kan blive godt for Holte Skole.

En invitation til, at alle kan byde ind, så møder bliver kvalificeret både i indhold og i form – vi skal hjælpe hinanden.

Tjek in ved Lars og Lisbeth (hhv. afdelingschef for strategi og organisationsudvikling og konsulent, Skoleområdet)

Alle i SB fik mulighed for at udtrykke en følelse, en stemning, et ønske for arbejdet fremover.

Formandskabet tilstræber ved Julie og Philip

Formandskabet fortæller SB, hvordan de sammen gerne vil være med til at sætte ramme for arbejdet i SB fremad (se bilag).

Præsentation og hvordan hjælper I mig bedst ved Sune

Sune fortalte om visioner, og hans motivation for at søge til Holte Skole.

Fokus på en skole som (også) har værdi for eleverne.

Ordentlighed og børneperspektivet som de bærende værdier for, hvad Sune står for.

Punktet blev sammen med Formandskabets oplæg drøftet i små grupper:

- Dejligt at se så mange erfaringer og ressourcer omkring bordet.
- Dejligt med en god dagsorden i en næsten forfriskende stil, som understøttes af Formandskabets udmeldinger.
- En vigtighed i, at Sune kommer ind og sagligt/fagligt kan hjælpe skolen.
- Mødeformatet virker godt og gennemtænkt.

Psykologisk tryghed ved Lars

Oplæg ved Lars (se bilag om psykologisk tryghed).

Punktet blev sammen med Formandskabets oplæg drøftet i plenum:

- Anledning til erfaringscirkler fra møde til møde.
- En god ramme (forskningsbaseret), som afsæt for et beslutningsdygtigt arbejde.

Ikke have illusioner om, at vi bare kan "gøre det nu". Vi må forvente, at vi nogle gange kan "falde igennem", og så er det nok også "ok".



- Det giver os et sprog for det, der kan blive svært at sætte ord på, og så skal vi hjælpe hinanden i fællesskab til, at vi ikke falder tilbage i gamle udyder.
- Det giver energi, når dynamikken kan leve, fordi vi stoler på, at vi ved, hvad hinanden tænker, og ikke gennemfører møder med, at dagsordener og temaer dukker op uden for møderne (transparens).
- Lad os prøve, at diskussionerne bliver i møderne – at vi uden for møderne er loyale mod det, der var fælles, og hvad der fortsat skal diskuteres (uden at inddrage i detaljer/særlige perspektiver uden for møderne).

Opnå og undgå i bestyrelsen ved Lars og Lisbeth

I grupper diskuteres ”de 3 vigtigste ting/emner, som vi vil undgå, og hvilke 3 vi vil have”.

Vi vil opnå i bestyrelsen

- Lytte anerkendende til hinanden.
- Ærlige overfor hinanden.
- Tale respektfuldt om hinanden og skolen (vi er ambassadører for skolen).
- Respekt for dagsordenen, både før, under og efter bestyrelsesmødet.
- Opmærksomhed på det, som vi har mandat til, så vi ikke spilder tiden.
- Træffe gode beslutninger ift. kerneopgaven, dvs:
 - Vi ankommer forberedte til møderne.
 - Vi sikrer professionelle input eller kvalificering fra fagfolk osv., hvis vi ikke er de klogeste.
 - Vi prioriterer input fra ledelsen.
- Genbesøger visionen, så vi har en tydelig retning (når ledelsen er klar).
- Forældrene skal tættere på skolen/skolebestyrelsen, dvs:
 - Bestyrelsesarbejdet er transparent / løbende kommunikation og videndeling.
 - Flertallet af forældres behov skal fylde mest, ikke dem der larmer mest.
 - Kendskab til forældres behov bl.a. gennem dataindsamling.

Vi vil undgå i bestyrelsen

- Individuelle dagsordener.
- Diskussioner, der kører i ring.
- Møder, der trækker ud.
- Ingen handling eller dårlig handling pga. manglende viden/data.
- Forældrekonflikt i stor skala.
- Soloholdninger, der kan skabe konflikt i bestyrelsen.

- Pause

Hvordan kommer vi godt i gang med vores bestyrelsesarbejde? Vi genbesøger årshjulet ved Julie og Philip

Julie fremlagde (se bilag m. årshjul).

Indspark:

- SB skal (også) have en OBS på, hvordan principperne kan repræsentere Dronninggårdklasserne - eller om der er behov for, at (dele af) principperne gælder hele Holte Skole.
- Vi skal sikre, at det giver mening for en forælder (eller medarbejder) at læse og forstå et princip.
- Skolen har en opgave i at få praksis, indsatser o.a. underlagt princippernes retning.

SB tilslutter sig formandskabets oplæg til agenda, herunder 2 nye faste punkter: Sammenlægning og "DKs bedste skole".

Indspark:

- Måske er de 2 nye faste punkter så omfattende, at de ikke kan tages med på hvert møde?
 - Det skal som øvrige opmærksomheder indgå i evalueringen senere på året.
- Pre-wied: Gerne ift. oplæg/temaer, som er forberedt til mødet sendes ud inden vi mødes.



Tjek ud ved Lars og Lisbeth

Evt.

Sune foreslår, at SB inviterer en afdelingsleder fra Dronninggårdklasserne som fast gæst i dette skoleår og ind i det næste.

SB tilslutter sig forslaget.